

| | |
|---|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

СИЛЛАБУС
«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
БАЛАЛАР АУРУЛАРЫ НЕГІЗДЕРІ-1 ПӘНІНІҢ
ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Білім беру бағдарламасы «6B10101 - Жалпы медицина»

| 1. Пән туралы жалпы мәглұмат | | | |
|---|--|------|--|
| 1.1 | Пән коды: BAN 4302-1 | 1.6 | Оқу жылы: 2024-2025 |
| 1.2 | Пәннің атауы: «Балалар аурулары негіздері-1» | 1.7 | Курсы: 4 |
| 1.3 | Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы | 1.8 | Семестрі: 7 |
| 1.4 | Постреквизиті: Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері -1. | 1.9 | Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит |
| 1.5 | Цикл: БП | 1.10 | Компонент: ЖООК |
| 2. Пәннің мазмұны | | | |
| Педиатрия ғылымының дамуының негізгі бағыттары. Баланың жас даму кезеңдері. Балалардың өсуі мен даму зандаудықтары. Балалардың денсаулығы. Денсаулық топтары. Жүйе бойынша аурулар туралы түсінік. Клиника, диагностика, тыныс алу жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, асқазан-ішек жолы, қан өндіру жүйесі, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе ауруларының барысы. | | | |
| 3. Жылдың бағалау нысаны | | | |
| 3.1 | Тестілеу <input checked="" type="checkbox"/> | 3.5 | Шағын топтардағы жұмыс |
| 3.2 | Жазбаша | 3.6 | Пікірталас |
| 3.3 | Ауызша | 3.7 | Дөңгелек үстел |
| 3.4 | Тәжірибелік дағдыларды бағалау <input checked="" type="checkbox"/> | 3.8 | CBL |
| 4. Пәннің мақсаттары | | | |
| Медицина, ғылым және тәжірибиедегі озық, инновациялық технологияны дамыту, қолдану, жедел көмек көрсету үшін қоғамға қажетті жоғары білікті мамандарды дайындашыту. «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша білім беру процесін қамтамасыз ету. Балалар жасындағы кең тараған патологияларды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша білім мен машиналарды қалыптастыру. | | | |
| 5. Оқытудың соғын нәтижелері (пәннің ОН) | | | |
| ОН 1 | Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру. | | |
| ОН 2 | Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, команда жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істей дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау; | | |
| ОН 3 | Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге | | |

| | |
|---|--|
| ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|--|
| | қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау; | | | | | | |
| ОН 4 | Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең тараған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу. | | | | | | |
| 5.1 | Пәннің ОН: | Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері | | | | | |
| | ОН 1 | ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді. | | | | | |
| | ОН 2 | ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді | | | | | |
| | ОН 3 ОН 4 | ОН 11 Медициналық-әлеуметтік көмекті үйімдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді. | | | | | |
| 6. | Пән туралы толық ақпарат | | | | | | |
| 6.1 | Откізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары негіздері-1-2» сабактары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МҚҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, әл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар. | | | | | | |
| 6.2 | Сағаттар саны | Дәріс | Тәж.сабак | Зертх. сабак | ОБӨЖ | БӨЖ | |
| | Балалар аурулары негіздері-1 | 15 | 35 | - | 15 | 85 | |
| 7. | Оқытушылар туралы мәліметтер | | | | | | |
| # | Аты-жөні | Дәрежесі лауазымы | Электронный адрес | Ғылыми қызығушылықта ры | Жетістіктері | | |
| 1. | Жумабеков Ж.К. | доцент м.а. | jjk1960@mail.ru | Ғылыми бағыты: Педиатрия | Ғылыми жарияланымның авторы - 80 | | |
| 2. | Адильбекова А.Т. | ассистент | adilbekova.aynur @mail.ru | Ғылыми бағыты: Педиатрия | Ғылыми жарияланымның авторы - 3 | | |
| 3. | Балтабаева К.Т | ассистент | baltabaeva_kaliy a@mail.ru | Ғылыми бағыты: Педиатрия | Ғылыми жарияланымның авторы - 2 | | |
| 8-А | Тақырыптық жоспар. Балалар аурулары негіздері-1 | | | | | | |
| Апта / күні | Тақырып атауы | Пәннің қысқаша мазмұны | Пәннің оқыту нәтижел ері | Сағат саны | Оқыт у техно логия | Түрі/ бағалау әдістері | |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | | | | лары түрі/әдісі/ | |
|---|--|--|-----------|-----|--|--|--|
| 1 | Дәріс. Тақырып: Балалардағы бронхиттер. Тыныс жеткіліксіздігі синдромы. | Бронхиттер және тыныс жеткіліксіздігі, жіктелуі. Жедел бронхит. Жедел обструктивті бронхит. Жедел бронхиолит. Рецидивирлеуші бронхит. Созылмалы бронхит. Балалардағы этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы ерекшеліктері. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы. | ОН 4,9,11 | 1 | Kіріспе. | Тақырып бойынша Блиц-сауалнама. | |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Бронхиттер, бронхиолиттер. Тыныс жеткіліксіздігі синдромы. | Жедел бронхит. Жедел обструктивті бронхит. Жедел бронхиолит. Рецидивирлеуші бронхит. Созылмалы бронхит. Балалардағы этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және диф.диагностикасы ерекшеліктері. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы. Тыныс жеткіліксіздігі синдромы. Жіктелуі. Тыныс жеткіліксіздігі механизмі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері. | ОН 4,9,11 | 3 | Сабактақырбының талқылау, бөлім шеде жұмыс істеу – науқастардың курациясы. | Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау. | |
| | ОБӨЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы өкпенің түкімқуалай тын созылмалы аурулары. | Муковисцидоз. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы. | ОН 4,9,11 | 1/8 | Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. ситуациялық есептерді шығару, анықтардан интерпретациясы. | Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. ситуациялық есептерді шығару, анықтардан интерпретациясы. | |

| | |
|--|---|
| <p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Педиатрия-2» кафедрасы</p> | <p>П-68/16</p> |
| <p>«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы</p> | <p>30 беттің 1беті</p> |

| Mukoviscidoid z. | Mukoviscidoid z. | | | | | |
|---------------------|--|--|-----------|-----|--|---|
| 2 | Дәріс. Тақырып: Балалардағы жедел пневмония. Балалардағы пневмонияның клиникалық ерекшеліктері және емдеудің заманауи әдістері. Балалардағы плевриттер. | Жедел пневмония. Балалардағы плевриттер. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Асқыныстары. Балалардағы жедел пневмонияның емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы. | ОН 4,9,11 | 1 | Дәріс-акпара т | Тақырып бойынша Блиц-сауалнама. |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Балалардағы жедел пневмония. Балалардағы пневмонияның клиникалық ерекшеліктері және емдеудің заманауи әдістері. Балалардағы плевриттер. | Жедел пневмония. Балалардағы плевриттер. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Асқыныстары. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы. | ОН 4,9,11 | 3 | Сабак тақырыбын талқылау, жағдайлық есептөрді шешу | Ауызша сауалнама ны бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау. |
| | ОБӨЖ. БӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы интерстициалды пневмония. | Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі. | ОН 4,9,11 | 1/7 | Науқа старды кураци ялау. Презентация дайындау. | Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау. |
| 3 | Дәріс. Тақырып: Жоғарғы | Аллергиялық ринит. Поллиноз. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностика мен емдеу | ОН 4,9,11 | 2 | Мәсел елік. | Тақырып бойынша Блиц- |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----|--|---|
| | тыныс алу жолдарының аллергиялық арулары. Поллиноz. Бронхылық демікпе. | принциптері. Балалардағы бронхылық демікпе. Жіктелуі. Бронхылық демікпенің дамуына бейімдейтін және әсер ететін факторлар. Патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі. Базистік терапиядағы сатылы тәсіл. | | | | сауалнама. |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Жоғарғы тыныс алу жолдарының аллергиялық арулары. Поллиноz. Бронхылық демікпе. | Аллергиялық ринит. Поллиноz. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностика мен емдеу принциптері. Балалардағы бронхылық демікпе. Жіктелуі. Бронхылық демікпенің дамуына бейімдейтін және әсер ететін факторлар. Патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі. Базистік терапиядағы сатылы тәсіл. | ОН 4,9,11 | 3 | Сабак тақыр ыбын талқылау, зертха налық мәліме ттердің интепретациясы. | Ауызша сауалнама ны бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау. |
| | ОБӨЖ. БӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы бронх-өкпелік дисплазиялар | Вильямс-Кэмпбэл синдромы. Мунье-Кун синдромы. Картагенер синдромы. Гемосидероз. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы. | ОН 4,9,11 | 1/7 | Науқа старды курациялау. Презентация дайындау. | Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау, зертханалық мәліметтер дің интерпретациясы. |
| 4 | Дәріс. Тақырып: Балалардағы зәр шығару жүйесінің жұқпалы-қабынулық арулары. | Зәр шығару жүйесі инфекциясының жіктелуі. Цистит. Пиелонефрит. Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы. Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы. | ОН 4,9,11 | 1 | Дәріс-ақпарат | Тақырып бойынша Блиц-сауалнама. |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Балалардағы | Зәр шығару жүйесі инфекциясының жіктелуі. Цистит. Пиелонефрит. Этиологиясы, патогенезі, | ОН 4,9,11 | 3 | Шағын топпен жұмыс | Ауызша сауалнама, тесттік тапсырмал |

| | |
|---|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----|--|--|
| 5. | зэр шығару жүйесінің жұқпалық қабынулық аурулары. | жіктелуі, клиникасы. Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы. | | | | арды шешу. |
| | ОБӨЖ. БӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы жөтелдің дифференциалды диагнозы. | Балалардағы жөтелдің дифференциалды диагнозы. Себептері. Клиникасы. Диагностика. | ОН 4,9,11 | 2/7 | Науқа старды кураци ялау. Презентация ларды, дайын дау. | Тәжірибелі к жұмысты орындауды бағалау. Ситуациялық есептерді шешу. |
| | Дәріс. Тақырып: Балалардағы гломерулонефриттер. Нефротикалық синдром. | Балалардағы гломерулонефриттер. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері. Профилактикасы. | ОН 4,9,11 | 1 | Дәріс-ақпарат | Тақырып бойынша Блиц-сауалнама. |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Балалардағы гломерулонефрит. Нефротикалық синдром. | Балалардағы гломерулонефриттер. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері. Профилактикасы. | ОН 4,9,11 | 3 | Сабактың тақырыбын талқылай, науқастардың өзіндік курациясы. | Ауызша сауалнама, ситуациялық есептерді және тесттік тапсырмаларды шешу. |
| | ОБӨЖ. БӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел ревматикалық | Жедел ревматикалық қызба. Анықтамасы. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика. Емдеу ерекшеліктері. Алдын алу. | ОН 4,9,11 | 1/7 | Науқа старды кураци ялау. Әдеби еттермен жұмыс жасау. | Тәжірибелі к жұмысты орындауды бағалау. Клиникалық конференциялар. |

| | |
|---|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| к қызба. | | | | | | |
|----------|---|---|-----------|-----|--|---|
| 6 | Дәріс. Тақырып: Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. | Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Жіктелуі. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері. | ОН 4,9,11 | 2 | Дәріс-ақпарат | Тақырып бойынша Блиц-сауланама. |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. | Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Жіктелуі. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері. | ОН 4,9,11 | 3 | Бөлім шеде жұмыс істеу – тақырыптық наукастырудың курации. | Шағын топпен жұмысты бағалау парагы, зертханалық мәліметтер дің интепретациясы. |
| 7 | Аралық бақылау №1 | Бақылау 1-6 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабактар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды. | ОН 4,9,11 | 1/7 | Әр модуль аяқтаған кейін жазбаша жұмыс. | Жазбаша жұмыс, ауызша сұрау. |
| | Дәріс. Тақырып: Жүректің туа біткен ақаулары. | Жүректің туа біткен ақаулары. Этиологиясы, механизмдері. Жіктелуі. Клиникасы. Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. | ОН 4,9,11 | 1 | Мәселелік. | Тақырып бойынша Блиц-сауланама. |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Жүректің туа біткен ақаулары. | Жүректің туа біткен ақаулары. Этиологиясы, механизмдері. Жіктелуі. Клиникасы. Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. | ОН 4,9,11 | 3 | Тақырыптық талқылау, Case-study әдісі бойынша ситуациялық есепте | Ауызша сауланама ны бағалау, ситуациялық есептерді шығару, тесттік тапсырмаларды орындау. |

| | |
|---|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | | рді шешу. | | |
|---|---|--|-----------|-----------|---|---|
| | ОБӨЖ. БӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Цианозсыз кан айналымының шашын шенберін байытатын балалардағы туа біткен жүрек ақаулары. | Цианозсыз қан айналымының шашын шенберін байытатын балалардағы туа біткен жүрек ақаулары: ҚАПА, ЖАПА, ААТ, өкпе артериясының оқшауланған стенозы, қолқа стенозы, қолқа коарктациясы. Этиологиясы, механизмдері. Жіктелуі. Клиникасы. Асқынулар. Диагностика және дифференциалды диагностика. | ОН 4,9,11 | 1/7 | Науқа старды кураци ялау. Презентация дайын дау. | Тәжірибелі к жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау. |
| 8 | Дәріс. Тақырып: Миокардитте р және перикардитте р. Жұқпалы эндокардит. | Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Жұқпалы эндокардит. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Әр түрлі жас топтарындағы балаларда ағымының ерекшеліктері. Дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері. | ОН 4,9,11 | 1 | Дәріс-акпарат. | Тақырып бойынша Блиц-сауалнама. |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Миокардитте р және перикардитте р. | Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Әр түрлі жас топтарындағы балаларда ағымының ерекшеліктері. Дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері. | ОН 4,9,11 | 3 | Тақырыпты талқылау, Case-study әдісі бойынша ситуациялық есептерді шешуді бағалау. | Ауызша сауалнама бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау. |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------|---|---|---|
| ОБӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Миокардитте р және перикардитте р. | <p>Миокардиттер және перикардиттер. Балаларда тұа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Эр түрлі жас топтарындағы балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері.</p> | ОН 4,9,11 | 2/7 | <p>Науқа старды кураци ялау. Тәжірибелі сабакт ардың бөлек сұракт арын терең уйрет.</p> | Tәжірибелі к жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау. | |
| 9 | Дәріс. Тақырып: Балалардағы кардиомиопатиялар. | <p>Кардиомиопатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.</p> | ОН 4,9,11 | 2 | <p>Дәріс-ақпарат</p> | Тақырып бойынша Блиц-сауалнама. |
| | Тәжірибелі сабак. Тақырып: Жұқпалы эндокардит. Балалардағы кардиомиопатиялар. | <p>Жұқпалы эндокардит. Балалардағы кардиомиопатиялар. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.</p> | ОН 4,9,11 | 3 | <p>Сабактақыр ыбын талқыл ау, жағдай лық есептө рді, тестте рді шешу.</p> | Шағын топпен жұмысты бағалау параграфы. |
| | ОБӨЖ. БӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Атеросклероз дың педиатриялық аспектілері. | <p>Атеросклероздың педиатриялық аспектілері. Себептері. Патогенезі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи принциптері.</p> | ОН 4,9,11 | 1/7 | <p>Науқа старды кураци ялау. Презентация дайын дау.</p> | Tәжірибелі к жұмысты орындауды бағалау. Жағдайдың есептерді шешу. |
| 10 | Дәріс. Тақырып: Ыңғақ пен өткізгіштіктің | <p>Ыңғағы мен өткізгіштігінің бұзылыстары. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы мен емдеу ерекшеліктері.</p> | ОН 4,9,11 | 1 | <p>Дәріс-ақпарат</p> | Тақырып бойынша Блиц-сауалнама. |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------|-----|---|--|
| | | | | | | |
| | бұзылыстары. | | | | | |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Ырғақ пен өткізгіштік бұзылыстары. | Ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылыстары. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы мен емдеу ерекшеліктері. | ОН 4,9,11 | 3 | Сабакт ың тақыр ыбын талқыл ау, зертха налық мәліме ттердің интеpr етация сы. | Ауызша сауалнама ны бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау. |
| | ОБӨЖ. БӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы Фалло тетрадасы. | Балалардағы Фалло тетрадасы. Анықтамасы. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері. | ОН 4,9,11 | 1/7 | Науқа старды кураци ялау. Тәжір ибелік сабакт ардың бөлек сұрапт арын терең уйрету . | Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Тәжірибелік дағдыларды науқас басында бағалау. |
| 11 | Дәріс. Тақырып: Артериялық гипер- және гипотензия. | Ювенилді АГ. Артериялық гипотензия. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы. Болжамы. | ОН 4,9,11 | 1 | Дәріс- ақпарат | Тақырып бойынша Блиц- сауалнама. |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Артериялық гипер- және гипотензия. | Ювенилді АГ. Артериялық гипотензия. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы. | ОН 4,9,11 | 3 | Бөлім шеде жұмыс істеу – тақыр ыптық науқас | Ауызша сауалнама ны бағалау. Тестілеу, оқыту және |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------|-----|--|---|
| | | Болжамы. | | | тардың курациясы | жағдайлық есептерді шешуді бағалау. |
| | ОБӨЖ. БӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалар мен жасөспірімде рдегі өкпелік гипертензия | Балалар мен жасөспірімдердегі өкпелік гипертензия. Себептері және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі. | ОН 4,9,11 | 1/7 | Науқа старды курациялау. Презентация дайындау. | Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау. |
| 12 | Дәріс. Тақырып: Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. | Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу принциптері. | ОН 4,9,11 | 1 | Дәріс-акпарат | Тақырып бойынша Блиц-саулнама. |
| | Тәжірибелік сабак. Тақырып: Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. | Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу принциптері. | ОН 4,9,11 | 2 | Сабактақырыбын талқылай, Case-study әдісімен жағдайлық есептөрді шешу. | Ауызша саулнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау. |
| | ОБӨЖ. БӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Ювенилді жүйелік склероз. | Ювенилді жүйелік склероз. Анықтамасы. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі. | ОН 4,9,11 | 2/7 | Науқа старды курациялау. Презентация дайындау. | Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау. |

| | |
|---|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|
| | склероз. | | | | |
| | Аралық бақылау №2 | Бақылау 6-12 алтадағы дәрістер, тәжірибелік сабактар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды. | | Әр Модуль аяқталғаннан кейін жазба ша жұмыс. | Жазбаша жұмыс, ауызша сұрау. |
| 9. | Оқыту және бағалау әдістері | | | | |
| 9.1 | Дәрістер: | Дәріс: кіріспе, дәріс-ақпарат, проблемалық. | | | |
| 9.2 | Тәжірибелік сабактар: | Тәжірибелік сабактар: -оқытуудың белсенді әдістері: Case-study) -дәстүрлі әдістері: бөлімшеде жұмыс істеу – науқастардың курациясы, ситуациялық есептерді шешу, тесттік тапсырмаларды шешу, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы, кішігірім топтармен жұмыс, бүкіл сұрақтар бойынша оқытуышымен кенес өткізу, тестілеу, аралық бақылаудың өткізу; Симуляциондық әдістер: муляж, манекен қолданып клиникалық дағдыларына үйрету; Клиникалық әдістері: оқытуышының жетекшілігімен науқастармен жұмыс істеу, науқастардың өзіндік курациясы, клиникалық талдау, клиникалық аралау, клиникалық конференциялар. Оқытуышымен жүргізілетін өзіндік жұмыс жоспары: | | | |
| 9.3 | БӨЖ/ОБӨЖ : | БӨЖ/ОБӨЖ науқастарды курациялау, тәжірибелік сабактардың бөлек сұрақтарын терең үйрету, әдебиеттермен жұмыс жасау, ситуациялық есептерді шығару, тесттік тапсырмаларды орындау, презентацияларды, рефераттарды дайындау, кестені өндөу. | | | |
| 9.4 | Аралық бақылау: | Жазбаша жұмыс, ауызша сауалнама. | | | |

10. Бағалау критерилері

10. 1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

| № ОН | Оқыту нәтижелері | Қанағаттанар лықсыз | Қанағаттанар лық | Жақсы | Өте жақсы |
|---------|---|--|---|--|--|
| ОН 1 | Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және фылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін | 1)Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қарau, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика | 1) Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қарau, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика | 1)Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қарau, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика | 1) Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қарau, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) бағалайды. |

| | |
|--|---|
| <p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Педиатрия-2» кафедрасы</p> | <p>П-68/16</p> |
| <p>«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы</p> | <p>30 беттің 1беті</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.</p> | <p>жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді .</p> <p>2)Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қараша, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді .</p> <p>3)Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қараша, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың алдын-алу туралы білімі жоқ.</p> | <p>жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық сипаттамайды. 2)Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қараша, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық түсіндірмейді.</p> <p>3)Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қараша, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың жүргізу туралы толық білімі жоқ.</p> | <p>жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық сипаттайтыды.</p> <p>2)Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қараша, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық түсіндірмейді.</p> <p>3)Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қараша, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика түрлерін алдын алууды сипаттайтыды.</p> | <p>2)Науқастарға кенес беру (анамнез жинау, жалпы қараша, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика туралы білімді көрсетеді).</p> <p>.</p> |
| <p>ОН 2</p> <p>Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істей дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыйни талдау үшін IT саласындағы технологияларды</p> | <p>1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді білмейді.</p> <p>2)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді принциптерін сипаттайтыды.</p> | <p>1) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді қагидаттарын толық сипаттамайды.</p> <p>2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді принциптерін сипаттайтыды.</p> | <p>1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді принциптерін сипаттайтыды.</p> <p>2)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді принциптерін сипаттайтыды.</p> | <p>1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді принциптерін сипаттайтыды.</p> <p>2)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді принциптерін сипаттайтыды.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Педиатрия-2» кафедрасы</p> | <p>П-68/16</p> |
| <p>«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы</p> | <p>30 беттің 1беті</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | |
| қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау; | төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын білмейді. | төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін толық сипаттамайды. | жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін сипаттайды. | білікті шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді. | |
| ОН 3 | Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау; | 1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді үйімдастыру туралы білімі жоқ. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іш-шараларын жүргізу туралы білімі жоқ. | 1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді үйімдастыру жоспарын толық сипаттай алмайды. 2)Халық арасындағы профилактикалық және сауықтыру іш-шараларын толық сипаттайды. | 1) Балаларға медициналық-әлеуметтік көмекті үйімдастыру дағдыларын менгеру бойынша өз білімдерін көрсетеді. 2) Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іш-шараларын өз бетінше жүргізеді. | |
| ОН 4 | Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазак және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың көн таралған жүқпалы аурулары кезінде | 1) алдын ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындей алмайды. | 1) алдын-ала диагнозды толық тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындаңыз | 1) алдын ала диагнозды, диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды. | 1) зерттеу, алдын ала диагноз қою, емдеу жоспары дағдыларын менгеру бойынша өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>профилактикалық және эпидемияга карсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Бағалау критерийлері | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| № | Бақылау түрі | Бағалау | Бағалау критерийлері |
| 1 | Ауызша сауалнама: Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) | Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сынни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. |
| | Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Бағалауға жақсы сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде өрекшел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса. |
| | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%) | Бағалауға қанағаттанарлықсız сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсө және материалды жүйелеуде үлкен қындықтар туындаса. |
| 2 | Тәжірибелі к жұмысты орында: Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) | Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сынни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. |
| | Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) | | Егер білім алушы жауап беру кезінде өрекшел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса. |
| | | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қыындықтар туындаса. |
| | | Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрекшел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе. |
| 3 | Оқыту және жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік дагдыларды бағалау: | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. |
| | | Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. |
| | | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%) | Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қыындықтарға тап болды. |
| | | Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады. |
| 4 | Емтихан жазбаша, ситуациялық есептерді, зертханалық мәліметтерд | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | 90-100% дұрыс жауаптар. |
| | | Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) | 75-89% дұрыс жауаптар. |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | ің интепретац иясын, тәжірибелік дағдылард ы бағалау. | B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | |
| | | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%) | 50-74% дұрыс жауаптар. |
| 5 | Презентаци я тақырыпта ры: | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. Күшті студент – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы. |
| | | Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | Үйымдастыруыш көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа студент, тобының материалды менгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындауды бақылаушы. |
| | | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%) | Енжар студент, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. Студен сұрау барысында қағидалы қателіктер жіберіп, сабактың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өндемеді, пәннің ұғылыми терминологиясын пайдалана алмайды, дөрекі қателермен жауап берді. |
| | | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Жұмыс орындаған жағдайда. |
| 6 | Шағын топпен жұмыс: | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді. |
| | | Бағалауға жақсы сәйкес келеді: | Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p> | <p>дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.</p> <p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбектейлі қателіктер жіberеді.</p> <p>Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіberеді. Өз материалында бағдарланбайды.</p> |
| | | |
| | | |

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабакқа арналған тексеру парагы

| Бақылау түрі | Бағалау | Бағалау критерийлері |
|---|--|---|
| Сабак тақырыбын талқылау: ауызша сұрау | <p>Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%);</p> | Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабакқа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды. |
| | | Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабакқа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Отілген тақырыптар бойынша білімін қөрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қындықтар болады. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды. |
| | | Сабакқа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектелген. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде аздал қындықтар болады, және материалды сол тақырыпты түсінуде |

| | |
|---|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | |
|---|--|---|
| Тәжірибелік дағдыларды менгеру | C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) | <p>қолдануға қиналады. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.</p> |
| | Қанағаттанарлық сыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%) | <p>Тәжірибелік дағдыларды орындаі алмайды. Топпен жұмыс жасауда қатыспайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбай, елеулі қателіктер жіберіп жауап береді. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды</p> |
| | Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | <p>Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабакқа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.</p> |
| | Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%) | <p>Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабакқа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды</p> |
| | Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) | <p>Пациенттерді сұрастыру және қарау кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық менгермегенін көрсетті, бұл ретте принципиалды қателіктерге жол бере отырып. Сабакқа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.</p> |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%) | <p>Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастаң дөрекі қателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды.</p> |
| Аралық аттестаттауга арналған тексеру парагы | | |
| Бақылау түрі | Баға | Бағалау белгілері |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Жазбаша | «Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%). | 90-100% дұрыс жауаптар. |
| | «Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%). | 75-89% дұрыс жауаптар. |
| | «Қанагаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%). | 50-74% дұрыс жауаптар. |
| | «Қанагаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес Fx (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %). | 50%-дан төмен дұрыс жауаптар. |
| Тәжірибелік дағдыларын көрсету | Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) | Пациенттердің сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұраптарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарau кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабакқа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды. |
| | Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+(2,33; 70-74%) | Пациенттердің сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарau кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабакқа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды |
| | Қанагаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) | Пациенттердің сұрастыру және қарau кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық менгермегенін көрсетті, бұл ретте |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | |
|--|--|--|
| | | принципиалды қателіктеге жол бере отырып. Сабакқа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды. |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%) | Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастан дөрекі қателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды. |

БӨЖ-ге арналған тексеру парагы

| Бақылау формасы | Бағасы | Бағалау критерилері |
|----------------------------------|--|--|
| Презентация дайындау және қорғау | Оте жақсы Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) | Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктеге жол бермейді, қындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді. Пәнді плағиатқа тексеру 90 – 100% құрайды. |
| | Жақсы Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктеге жол береді, оны өзі түзетеді. Пәнді плағиатқа тексеру 70 – 89% құрайды. |
| | Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) | Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. Пәнді плағиатқа тексеру 50 – 69% құрайды. |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) | Осы жұмыстың санағы үшін. Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. Пәнді плағиатқа тексеру 0 – 49% құрайды. |

Білімді бағалаудың қөпбалдық жүйесі

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық бағамасы | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

| | | | |
|-----|------|--------|--------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B - | 2,67 | 75-79 | Қанағаттанарлық |
| C + | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |

11.

Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар

| № | Аталуы | Ссылкасы |
|---|--|---|
| 1 | Электронная библиотека ЮКМА | https://e-lib.skma.edu.kz/genres |
| 2 | Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) | http://rmebrk.kz/ |
| 3 | Цифровая библиотека «Aknurpress» | https://www.aknurpress.kz/ |
| 4 | Электронная библиотека «Эпиграф» | http://www.elib.kz/ |
| 5 | Эпиграф - портал мультимедийных учебников | https://mbook.kz/ru/index/ |
| 6 | ЭБС IPR SMART | https://www.iprbookshop.ru/auth |
| 7 | информационно-правовая система «Зан» | https://zan.kz/ru |
| 8 | Cochrane Library | https://www.cochranelibrary.com/ |

Электрондық оқулықтар

- Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
- Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
- Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
- Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар.Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>
- Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р.
- Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с.
<http://rmebrk.kz/book/1174585>
- Ерте жастагы балалар аурулары.Оқу құралы.2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1573>
- Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие.2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2942>
- Л.А.Исаева Балалар аурулары 1том оқулық-2020ж 1926 https://elib.kz/ru/search/read_book/202/
- Л.А.Исаева Балалар аурулары 2том оқулық -2020ж 1926. https://elib.kz/ru/search/read_book/290
- Л.А.Исаева Балалар аурулары 3том оқулық -2020ж 1576.https://elib.kz/ru/search/read_book/297/

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

15. Л.А.Исаева Балалар аурулары 4том оқулық -2020ж 1576. https://elib.kz/ru/search/read_book/303/
16. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/
17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. II том.
Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/
18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. III том.Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/
19. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том.Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/

Әдебиет

Негізгі

- Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. – Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. С
- Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. с

Косымша

- Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
- Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил
- Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮОГФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Кітап", 2013. - 108 с
- Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ыргағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік күрал.- Эверо,2014
- Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

12.

Пән саясаты

Білім алушыларға терге қойылатын талаптар, сабакқа қатысу, мінездүлтік, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

- Сабакқа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
- Ұқыпты және міндettі болу;
- БОӘЖ сабактарына қатысу міндettі болып табылады. Білім алушылар БӘЖ-де болмаған жағдайда, оку және электрондық журналда «0» белгісі қойылады;
- Оку процесіне белсенді қатысу;
- Кешікпен, дәрістер мен сабактарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парагын ұсыну;
- Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабактар өтелмейді. Сабакты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «0» белгісінің жаңында "0" бағасы қойылады және айыппул баллдары шегеріледі:

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

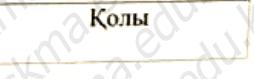
- 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппул баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
 БОӘЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппул баллы БӘЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
 7. Эр білім алушы БӘЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орында, кесте бойынша тапсыруы керек.
 8. Эрбір практикалық сабак пен БӘЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақытылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
 9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
 12. Оку бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
 13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
 14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
 15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарада.
 16. Оку уақытында үялды телефондарды өшіру;

| | |
|-------------|---|
| 13. | Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат |
| 13.1 | 4 Білім алушылардың ар-намыс кодексі. |
| 13.2 | <p>БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сабакта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Корытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды бағалау және тестілеу. БОӘЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: <ol style="list-style-type: none"> ғылыми-практикалық, студенттік конференцияларға қатысу кезінде жүлдөлі орындарға ие болған білім алушыларға; кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға. |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | П-68/16 |
| «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 30 беттің 1беті |

14.

Келісу, бекіту және қайта қару

| | | | |
|--|--|---|------|
| Кітапхана- аппараттық орталығымен келісілген күні | Хаттама № <u>9</u> <u>14.09.24</u> | Дарбичева Р.И.  | Колы |
| Кафедрада бекітілген күні | Хаттама № <u>11</u> <u>28.06.24</u> | Бектенова Г.Е.  | Колы |
| БББ АҚ макұлданған күні | Хаттама № <u>11</u> <u>14.06.24</u> | Калменов Н.Д.  | Колы |
| Қайта қару күні | Хаттама № _____ | Бектенова Г.Е.  | Колы |
| БББ АҚ қайта қару күні | Хаттама № _____ | Калменов Н.Д.  | Колы |